

ACTA SESIÓN INFORMATIVA

PROCESO PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

ACTA SESIÓN INFORMATIVA

5 octubre 2017

Fecha: 5 octubre de 2017

Horario: de 19,00 a 20,00h

Lugar: Salón de actos del Espacio Joven (Parque de la Azucarera)



1. ASISTENTES

Por la Corporación Municipal: Milva Bueno (Concejala de Juventud y Participación Ciudadana), Magda Pérez (Personal municipal),

Por Dirección General de Participación Ciudadana (DGPC) Eduardo Traid (Jefe de Servicio), Elías Escanero (Técnico), Raquel Bayón (Técnico) y Jesús Isarre (Técnico).

Por La Bezindalla (Asistencia Técnica como a poyo al Gobierno de Aragón) Elena Enciso y Mari Carmen Martínez.

Asistentes adultos , población infantil y adolescente del Consejo y otros participantes:

NOMBRE	ENTIDAD/ GRUPO/ REPRESENTACIÓN
MAGALI SATISTEVE MARCO	AMEPHU
Mº ANGELES DELGADO DELGADO	CRS ATADES
PILAR IBARZ CLAVERA	Ayto. Monzón
ALVARO GOMEZ	
MARTEO MAS	Sta. Ana
ANGEL MAS	Sta. Ana
ALEGRÍA EXPÓSITO	Ludoteca Municipal
VICTOR ORTEGA	Monzón 3
JOSE LUIS ORTEGA	Chazinco Heya
JOSE MANUEL	IES Mor de Fuentes
MOHAMED	Joaquín Costa
ANA MUR HUERVA	CEIP Joaquín Costa
DAVID FRAGÜET ASÍN	IES Mor de Fuentes
LAIA BASTINOS RIBA	CEIP Joaquín Costa
ANA MANAO PENELLA	Colectivo Feminista C.M
MARÍA SUSÍN RECÁS	Caritas Diocesana Barbastro-Monzon
AGUSTÍN MENDOZA POLO	Banda La Lira
MONICA GOMEZ BUATAS	Colegio Minte
PATRICIA SANCHÓN ORTAS	Espacio Joven Monzón
ABDEL LAGHLID	Espacio Joven Monzón
AISSA BAHKAN	Espacio Joven Monzón
ABDEL KARIM	Espacio Joven Monzón
JORGE ALQUEZAR	Salesianos

2. ORDEN DE LA SESIÓN INFORMATIVA

19:00 h. Bienvenida y presentación de la sesión

19:15 h. Presentación del borrador del I Plan de Infancia y Adolescencia en Monzón. Contexto y antecedentes, Diagnóstico y carencias detectadas, ámbitos de actuación.

19:45 h. Proceso participativo para elaborar el I Plan de Infancia y Adolescencia de Monzón

20:00 h. Dudas y preguntas. Cierre

3. DESARROLLO SESIÓN INFORMATIVA

Se inicia la sesión con la bienvenida a las personas asistentes por parte de Milva Bueno, **concejala de Juventud, Participación Ciudadana, Políticas de Igualdad de Monzón** que presenta el acto y agradece la asistencia a las personas presentes. Realiza un repaso de las acciones realizadas por parte del Ayuntamiento hasta llegar a este proceso y la importancia y el compromiso que adquieren con la participación ciudadana y en este caso más concretamente con la población infantil y juvenil

Seguidamente la **técnico municipal de juventud, Magda Pérez**, da unas pinceladas informativas para enmarcar el Plan de Infancia y Adolescencia de Monzón (en adelante PLIA) recordando que este Plan, de los más de 17.000 habitantes de Monzón, se dirige a más de dos mil personas en edad infantil y adolescente. Continúa su intervención nombrando los diferentes procesos participativos en los que ha participado la ciudad, Monzón cuenta con gran cantidad de asociaciones de carácter social y deportivo. Se quieren presentar a la convocatoria de obtención del Sello Ciudad Amiga de la Infancia de Unicef como una manera de garantizar el compromiso por la participación de los más pequeños. En 2010 se adhieren a este compromiso con el foro del Plan Aragonés y ahora con el Plan de Infancia y Adolescencia.



La técnico relata los objetivos y principios básicos del PLIA destacando que se trata de potenciar la igualdad, el buen trato y la no discriminación de la infancia y adolescencia así como fomentar redes de apoyo, solidaridad, identidad y *"sentimiento de arraigo, para que sientan que Monzón es suyo"*. La metodología del plan implementada es la de la participación en todas sus fases, donde han participado personal político, técnico y las chicas y chicos de los centros educativos y del Consejo local de infancia y Adolescencia (en adelante CLIA).

Toma la palabra a continuación Eduardo Traid, **jefe de servicio de Participación Ciudadana**, que felicita a la ciudad de Monzón, a sus niñas, niños y adolescentes en especial, por el trabajo que están haciendo y por querer ser Ciudad Amiga de la Infancia. Agradece a quienes están participando en estos procesos porque *"se nota que esta ciudad está por la infancia."*

Se hace hincapié en que **desde Aragón Participa**, que es la estrategia que tiene el Gobierno de Aragón para la participación ciudadana, se lleva colaborando con las entidades locales y departamentos del Gobierno de Aragón, para que los planes sean participados por la mayor parte de la gente. Se trata de escuchar a los implicados y añade que *"qué mejor que escuchar a los propios niños y sus padres para que digan lo que necesitan..."* Se apunta, que en Aragón existe una ley de Infancia y Adolescencia y que esta se va a adecuar próximamente a nuevas normativas y reflejados todos estos derechos de la infancia.

Traid comenta las fases de los procesos participativos (informativa, deliberativa retorno) y resalta que será en la última fase, retorno, donde el Ayuntamiento responderá a todas las propuestas que se hagan al Plan, para ver cuáles son las que se pueden asumir o no (según sean de su competencia, se ajusten en presupuesto etc).



Para finalizar, el Jefe de Servicio comenta que se invita, también a través de las redes, a que haya mayor participación y se pide a las personas asistentes que sean ellas también altavoces para anunciar la importancia de la participación en el PLIA. De los talleres: 2 sesiones en octubre para adultos los días 18 y 25 y 2 sesiones para el CLIA los días 19 y 25) La Bezindalla será la encargada de facilitarlos y replicar las propuestas que se hagan en ellos, para que los técnicos municipales en cada área las estudien y se reflejen en el borrador del Plan. Borrador que estará colgado tanto en la web municipal como en la del Gobierno de Aragón. También se facilita que de forma on-line puedan hacerse aportaciones. Dicho esto se da paso al turno de ruegos y preguntas.

Pregunta del público: ¿Cuál es el papel de los talleres de adultos? Respuesta del Ayuntamiento: Definir objetivos y medidas de actuación, objetivos que queremos conseguir todos de este Plan.

Y sin más asuntos que tratar termina la sesión a las 20,00h.

